



UNIVERSIDAD
SANTANDER®
Mi Universidad. Mi Espacio. Mi Tiempo®

EL SALVADOR.

Operado por:



LICENCIATURA EN

Psicología

MODALIDAD **MIXTA**

www.unisant.edu.mx

+44 años
DE EXPERIENCIA

 **8** DURACIÓN
SEMESTRES

RVOE FEDERAL 2025 | 198



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

RVOE
RECONOCIMIENTO DE
VALIDEZ OFICIAL DE
ESTUDIOS



Dr. Enrique Javier Navarro Flores

Rector de Universidad Santander

Enrique Javier Navarro Flores es el actual Rector de la Universidad Santander (UNISANT), donde ha liderado la expansión internacional de la institución. Bajo su gestión, se han iniciado operaciones en países como Ecuador, Chile, Colombia, Bolivia, Estados Unidos, España, China, Reino Unido y Brasil.

Su enfoque académico se centra en el diseño y desarrollo de modelos educativos innovadores, basados en competencias laborales y plataformas tecnológicas, con el propósito de reducir el rezago educativo y situar al estudiante como el eje central del modelo educativo



Dr. Pavel Ruiz Izundegui

Rector de Centro de Estudios Clínica e Investigación Psicoanalítica (CECIP)

El Dr. Pavel Ruiz Izundegui es Doctor en Gestión Estratégica y Políticas del Desarrollo, con amplia trayectoria académica y formación internacional en Alemania, Australia y Cuba. Cuenta con maestrías en Tecnologías de la Información y en Psicología Clínica, además de una sólida experiencia como director, docente y asesor de tesis en distintas universidades.

Actualmente es Director General del CECIP y dirige la revista científica de esta institución. Es autor del libro La Tesis Malvada, una guía práctica que ha acompañado a estudiantes en la elaboración de sus proyectos de investigación científica. Su trabajo combina experiencia académica, visión estratégica e innovación educativa.

Gracias a la **alianza académica** entre la **Universidad Santander (UNISANT)** y el **Centro de Estudios, Clínica e Investigación Psicológica (CECIP)**, hoy tienes acceso a programas de calidad avalados por la SEP. Toda la operación académica y administrativa es **gestionada por CECIP**, garantizando excelencia y acompañamiento en tu formación.

NOSOTROS

Somos una Institución de Educación Superior orientada al campo de la Psicología y otras disciplinas, como las Ciencias Sociales y de la Salud, conformada por docentes expertos en el área.



Implementamos estrategias pedagógicas que favorecen la edificación de un aprendizaje guiado, pues somos expertos en el aprendizaje autónomo para adultos.



Nuestros servicios educativos te permitirán acceder a sistemas innovadores, en toda nuestra oferta académica, para tu formación y actualización, a través de distintas estrategias pedagógicas, con base a un modelo de vinculación e investigación. Tendrás a tu alcance:

- Contenidos pedagógicos y tecnopedagógicos vanguardistas, creados desde un diseño instruccional que facilita tu aprendizaje.
- Contenidos tecnopedagógicos con diseño propio.
- Plataformas educativas.
- Así cómo, una clínica de atención psicológica, física y virtual para realizar prácticas profesionales o de investigación.

25

AÑOS DE EXPERIENCIA

Hemos adaptado e innovado nuestro modelo de estudios para esta nueva era digital, con herramientas esenciales para tu aprendizaje. Somos los principales promotores del Psicoanálisis en el Sureste.

12

PROGRAMAS EDUCATIVOS

están enfocados en áreas de la psicología y otras disciplinas de las Ciencias Sociales y de la Salud, con las cuales lograrás tu formación a través de un proceso permanente de actualización y gestión.

GARANTIZAMOS EL

95%

EFICIENCIA TERMINAL

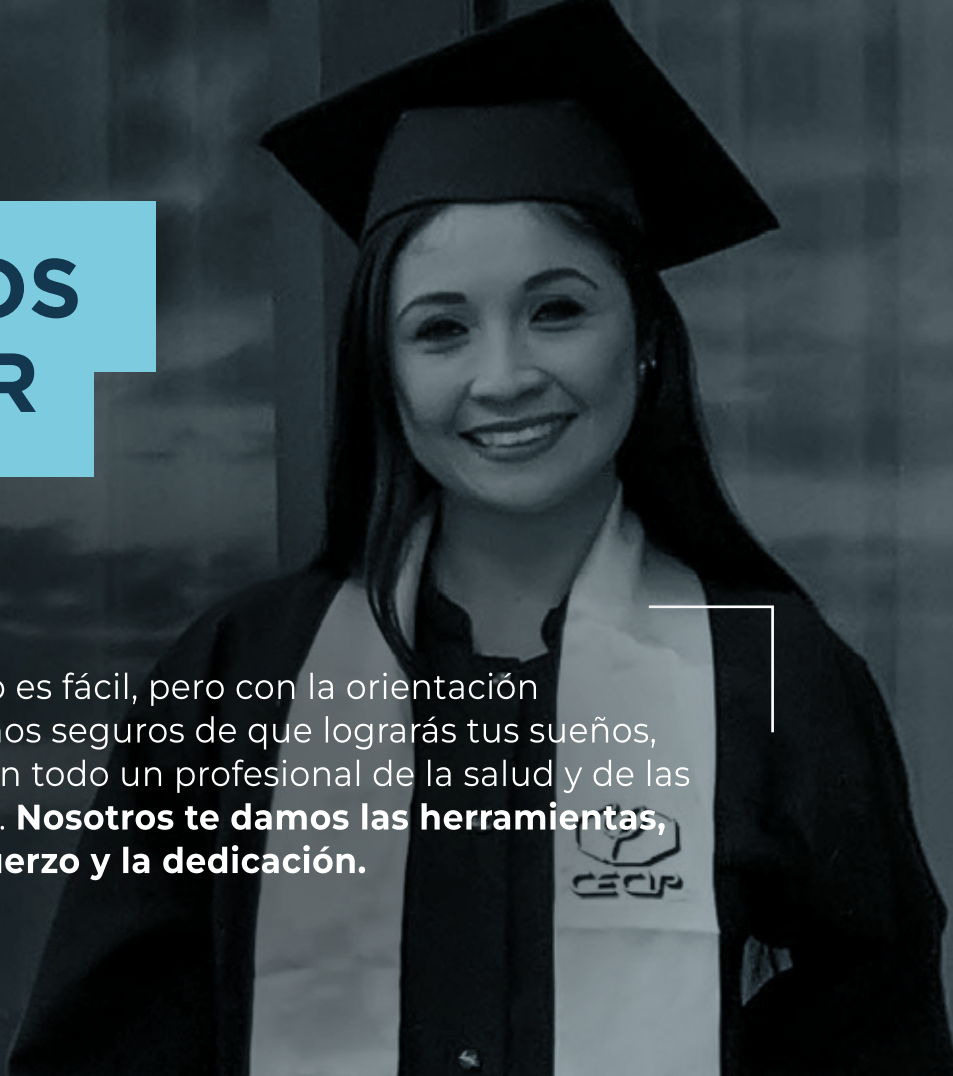
Somos una institución de primer nivel, donde nuestros alumnos concluyen satisfactoriamente sus estudios.

- Licenciatura en Psicología **RVOE FEDERAL 20251198**
- Licenciatura en Creación Multimedia **RVOE ESTATAL 363**
- Maestría en Psicología Clínica y Psicoterapia **RVOE FEDERAL 20251197**
- Maestría en Psicopedagogía Clínica Infantil **RVOE FEDERAL 20252985**
- Maestría en Psicología del Trabajo y Gestión del Talento Humano **RVOE ESTATAL 1777**
- Maestría en Psicología del Consumidor y Marketing Digital **RVOE FEDERAL 20221100**
- Maestría en psicología jurídica **RVOE ESTATAL 2108**
- Maestría en Neuropsicología Clínica **RVOE FEDERAL 20252984**
- Maestría en Docencia Contenidista para Ambientes Virtuales de Aprendizaje **RVOE FEDERAL M-2204450**
- Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio **RVOE FEDERAL M-2204451**
- Doctorado en Educación **RVOE FEDERAL D-2204552**
- Doctorado en Educación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje **RVOE FEDERAL D-2204553**



EN CECIP TE AYUDAMOS A CONSTRUIR TU ÉXITO

Sabemos que no es fácil, pero con la orientación adecuada estamos seguros de que lograrás tus sueños, convirtiéndote en todo un profesional de la salud y de las ciencias sociales. **Nosotros te damos las herramientas, tú pones el esfuerzo y la dedicación.**



Psicología

8 Semestres

¿De qué será capaz el participante después de la licenciatura?

El estudiante adquirirá conocimientos sobre el desarrollo humano desde la concepción hasta la niñez intermedia, comprendiendo al individuo como un ser biopsicosocial. Además, entenderá las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso y endocrino relacionadas con el comportamiento, y desarrollará habilidades para diseñar e implementar estrategias terapéuticas que aborden problemas de conducta, aprendizaje y desarrollo.

¿Cómo es la modalidad de estudio?

- **Presencial en nuestra sede Campeche (mixto)**
- **A distancia (100% online)**

- **Cupo limitado.**

¿Cuáles son los requisitos académicos?

(Se debe contar con Certificado de estudios de bachillerato)

Dirigido a aspirantes que buscan explorar la naturaleza humana desde una perspectiva mental, emocional y psíquica, con el objetivo de entender mejor a los demás y a sí mismos.



MODALIDAD

REQUISITOS TECNOLÓGICOS

- Se requiere una computadora o tableta con acceso a Internet.
- La conexión debe ser estable para transmitir audio y video.



Online:

A través de la plataforma Aula Virtual CECIP 2.0 + Videoconferencias con docentes especialistas.

Lo que te permite llevar a cabo tus procesos de aprendizaje desde tu casa o sitio de estudio preferido, mediante dispositivos con acceso a internet. Interactuando de manera virtual con diferentes recursos tecnológicos, con las facilidades proporcionadas por el internet, de manera sincrónica y asincrónica. Con esta modalidad:

- Amplías tu acceso a la información, ya que se reducen las barreras geográficas y así cualquier persona puede unirse a los cursos desde cualquier parte del mundo.
- Promueves tu autonomía personal.
- Reduces gastos.



Somos conscientes del panorama tecnológico en el que se encuentran nuestros alumnos, algunos nativos y otros inmigrantes digitales. Por eso, nuestros programas y procesos de inducción y capacitación están diseñados para una inmersión gradual al dominio de las tecnologías.

Psicología

8 Semestres

Objetivos de aprendizaje:

Primer Semestre

- **Procesos Básicos I**

Analizar y explicar en cualquier escenario cada uno de los procesos psicológicos básicos que definen el comportamiento humano y como se interrelacionan entre sí.

- **Desarrollo Psicológico I**

El alumno conocerá y explicará cada una de las etapas por las que atraviesa el ser humano desde su concepción hasta la niñez intermedia, como un ente biopsicosocial.

- **Fundamentos de Evaluación**

Comprender los conceptos básicos de la evaluación y elaborará reactivos para integrar una prueba objetiva, una de ensayo y una de clasificación.

- **Teorías de la Personalidad**

Analizar los conceptos fundamentales de las tres aproximaciones básicas en psicología: ambientalista, humanista y psicoanalítica. Analizar la estructura de la personalidad desde las perspectivas psicoanalítica, humanista y conductual, con sus diferentes contextos: familiar, escolar, social, religioso, etc.

- **Ética Profesional**

El alumno conocerá las normas éticas que regulan el comportamiento profesional del psicólogo en cuanto a su desempeño apropiado en su relación con el cliente, colegas, miembros de profesiones afines y público en general, con el fin de promover profesionales calificados, competentes y responsables humana y socialmente.

- **Teorías Psicológicas**

Hacer un análisis comparativo y crítico de los sistemas y teorías que conforman el panorama conceptual de la psicología contemporánea, considerando la revisión de sus postulados, sus antecedentes históricos, sus derivaciones a los diferentes campos de la psicología.

Segundo Semestre

- **Procesos Básicos II**

El alumno analizará y explicará los procesos psicológicos básicos de motivación, emoción y lenguaje; definirá la manera en que se interrelacionan los procesos psicológicos básicos.

- **Desarrollo Psicológico II**

El alumno comprenderá y explicará en cualquier medio las etapas de desarrollo por las que pasa el ser humano desde la adolescencia hasta la muerte.

Psicología

Objetivos de aprendizaje:

Segundo Semestre

- **Metodología y Estadística en la Investigación I**

El alumno analizará y comprenderá los conceptos básicos de la metodología y la estadística para la investigación, y aplicará aquellas técnicas que le permitan desarrollar trabajos científicos en las diversas áreas de conocimiento de la psicología.

- **Correlato Orgánico de la Conducta**

Conocer la base anatómica y las funciones del sistema nervioso y endocrino que se asocian con el comportamiento humano y podrá dar un panorama real de aplicación.

- **Teoría y Técnica de la Entrevista**

El alumno será capaz de elaborar y aplicar su propio plan de entrevista, realizará entrevistas a individuos y a grupos en distintas áreas de trabajo: laboral, clínica, comunitaria y educativa.

- **Filosofía del Hombre**

El alumno formará su propio concepto de la persona, también conociendo los objetos y métodos que mediante el estudio de la filosofía el hombre ha descubierto con el paso del tiempo y sabrá dar una explicación en cualquier escenario.

- **Psicopatología**

El alumno conocerá y analizará los síndromes y trastornos con mayor tradición clínica dentro de la psicopatología. Para cada trastorno se revisarán los datos disponibles respecto a sintomatología, diagnóstico-clasificación, epidemiología y observaciones etiológicas.

Tercer Semestre

- **Evaluación Educativa**

El alumno aprenderá a evaluar los diferentes elementos del proceso de enseñanza- aprendizaje, comunicando de forma oral y escrita los argumentos del análisis en los ambientes de aprendizaje, agentes educativos, programas educativos, gestión escolar, el clima escolar, la institución, etc.

- **Educación Especial**

El alumno analizará los diferentes problemas que abarca la educación especial, así como los programas más comúnmente usados en este campo con la fomentación de actitudes favorables hacia la investigación de nuevos recursos educativos que contribuyan a una mejora de la calidad de la enseñanza. Además, debe de plantear y resolver problemas de investigación desde distintos enfoques sobre la Educación Especial, la integración escolar y los procesos de adaptación de la enseñanza.

Psicología

Objetivos de aprendizaje:

Tercer Semestre

- **Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad**

El alumno analizará las bases conceptuales que sustentan la escuela inclusive, estudiando y reflexionando sobre las diferentes modalidades de escolarización, conociendo las distintas necesidades específicas de apoyo educativo que pueden estar presentes en el alumnado en general.

- **Terapias Educativas**

El alumno será capaz de planear, desarrollar, aplicar y evaluar estrategias terapéuticas orientadas a un adecuado manejo y solución de problemas conductuales, de aprendizaje, preceptuales y de maduración.

- **Metodología y Estadística en la Investigación II**

El alumno analizará y comprenderá las técnicas e instrumentos que le permitan llevar a cabo investigaciones de tipo preexperimental y experimental en las diversas áreas de conocimiento de la psicología.

- **Psicometría**

Realizar evaluaciones psicométricas en distintas poblaciones abarcando hasta la elaboración de un reporte psicológico y además, deban saber cómo proceder en la construcción, evaluación y aplicación de un instrumento de medición, así como en la interpretación de los resultados obtenidos al aplicar dicho instrumento a un sujeto o grupo de sujetos.

Cuarto Semestre

- **Diseño Curricular**

El alumno elaborará proyecto de desarrollo curricular y otro de diagnóstico curricular en alguno de los niveles de enseñanza (básico, medio o superior).

- **Tecnología Educativa**

El alumno cultive y desarrolle algunas habilidades prácticas para que sean capaces de elaborar, utilizar y evaluar medios y materiales en contextos de enseñanza y aprendizaje tanto presencial como a distancia.

- **Orientación Vocacional y Educativa**

El alumno conocerá los principales antecedentes, así como también procedimientos y recursos para la Orientación Educativa y Vocacional. Realizará un análisis crítico de un programa de Orientación Educativa y Vocacional, aplicando las técnicas pertinentes.

- **Consejo Educativo Clínico Laboral**

Conocer e implementar las estrategias derivadas del consejo, ya sea en un ambiente educativo, clínico o laboral, con prácticas y técnicas para facilitar el asesoramiento de los elementos centrales.

Psicología

Objetivos de aprendizaje:

Cuarto Semestre

- **Terapia de comportamiento**

Comprender y aplicar el método, las técnicas y los principios básicos de la terapia de la conducta y conocer las características de la terapia cognitivo-conductual, sabiendo identificar las necesidades y demandas (individuales y grupales) de los usuarios en diferentes contextos.

- **Optativa 1**

Quinto Semestre

- **Psicodiagnóstico Clínico Educativo**

Realizar estudios diagnósticos completos con fines clínicos y educativos, es un proceso de evaluación de las emociones, pensamientos y conductas de una persona que permite determinar un diagnóstico o problemática y su tratamiento apropiado.

- **Optativa 2**

- **Optativa 3**

- **Integración de Casos**

El alumno elaborará un estudio psicológico que abarque un reporte por área evaluada, datos de la entrevista, motivos de estudio, pruebas aplicadas, diagnóstico, pronóstico y recomendaciones.

- **Optativa 4**

- **Psicoterapia Psicoanalítica**

El alumno analizará y describirá las características fundamentales teóricas y técnicas que se requiera para que una relación psicoterapéutica ética sea realizable dentro del marco psicoanalítico.

Psicología

Objetivos de aprendizaje:

Sexto Semestre

- **Psicoterapia Humanista**

El alumno comprenderá y pondrá en prácticas algunas técnicas fundamentales de la psicoterapia humanístico-existenciales, específicamente la psicoterapia centrada en la persona de Carl Rogers, la psicoterapia Gestalt de Frederick Perls y la Logoterapia de Víctor Frankl.

- **Optativa 5**

- **Optativa 6**

- **Optativa 7**

- **Optativa 8**

- **Optativa 9**

Séptimo Semestre

- **Optativa 10**

- **Optativa 11**

- **Optativa 12**

- **Optativa 13**

- **Optativa 14**

- **Seminario de Tesis I**

El alumno elaborará un proyecto que contenga los lineamientos metodológicos necesarios que le sirvan de guía en el trabajo de tesis.

Psicología

Objetivos de aprendizaje:

Octavo Semestre

- Optativa 15
- Optativa 16
- Seminario de Tesis II

El alumno llevará a cabo la investigación que haya planteado en su proyecto de tesis, siguiendo los lineamientos metodológicos establecidos.

Optativas

- **Desarrollo Humano**

El alumno planeará, desarrollará y aplicará programas para elevar los niveles de salud mental en diferentes ámbitos de la población en general: hospitales, centros de trabajo, escuelas, etc.

- **Técnicas Proyectivas**

El alumno realizará evaluaciones con pruebas proyectivas y elaborará un reporte con la interpretación e integración de estas pruebas. Considerará su fundamentación teórica y su distinción con las pruebas psicométricas.

- **Teorías y Técnicas de la Entrevista**

El alumno será capaz de elaborar y aplicar su propio plan de entrevista, realizará entrevistas a individuos y a grupos en distintas áreas de trabajo: laboral, clínica, comunitaria y educativa.

- **Teoría y Sistemas de Psicoterapia**

El alumno analizará y contrastará los enfoques y estrategias en psicoterapia, que se derivan de las corrientes humanista o fenomenológica, psicoanalítica y conductual o cognitivo-conductual.

- **Conducta Organizacional**

El alumno realizará un diagnóstico sobre la conducta organizacional abarcando: comunicación organizacional, clima laboral, satisfacción en el trabajo, y niveles de motivación, todas en relación con el desempeño laboral.

- **Procedimientos Normativos de la empresa**

El alumno será capaz de comprender y aplicar el proceso administrativo en el área de recursos humanos y la interrelación de ésta con las demás áreas funcionales de un organismo social.

- **Evaluación Laboral**

Planear y realizar evaluaciones con fines de selección de personal y evaluaciones del desempeño laboral. También evaluando la calidad del servicio o del trabajo que realiza el empleado dentro de la organización.

Psicología

Objetivos de aprendizaje:

Optativas

- **Reclutamiento, Selección e Inducción del Personal**

Analizar, aplicar y evaluar los principios básicos y las técnicas de Reclutamiento, Selección e Inducción del Personal, y su papel en la resolución de situaciones de negocio, oral, tomando en cuenta los distintos tipos de liderazgo, mediante el comportamiento humano dentro de una organización, de igual forma conocer los procedimientos para la selección del personal.

- **Capacitación Laboral Educativa**

El alumno elaborará y pondrá en marcha un plan de capacitación en el ambiente laboral o educativo.

- **Psicología Social**

Analizar y comprender el concepto, objeto de estudio, desarrollo histórico, influencia de diferentes sistemas psicológicos y aplicación de la Psicología social; ubicar los procesos individuales vinculados a una fenomenología social y detectar los principales problemas sociales en la localidad dentro de las diferentes áreas de la psicología.

- **Modelos de Desarrollo Comunitario**

El alumno identificará los factores que contribuyen a la formación y reproducción de las comunidades marginadas, así como describirá las características psicológicas más importantes de los individuos que las habitan.

- **Evaluación Comunitaria**

Elaborar y aplicar adecuadamente los instrumentos necesarios para lograr un autodiagnóstico participativo en la comunidad señalada, a través del cual se detectan las necesidades más sentidas de la comunidad. El alumno presentará al finalizar el curso, los resultados obtenidos del diagnóstico participativo en un informe a la coordinación.

- **Desarrollo Familiar**

El alumno conocerá la importancia de la familia, su estructura, ciclo de vida y dinámicos como factores psicosociales que intervienen en la personalidad y se presentan en el contexto del ser humano.

- **Psicodinámica de Grupo**

El alumno conocerá el proceso psicodinámico de los grupos humanos, con el fin de aplicar diferentes técnicas de intervención grupal.

- **Psicología Jurídica**

El alumno conocerá los diferentes ámbitos de aplicación de la Psicología Jurídica, también identificará el diferente rol del psicólogo en el ámbito jurídico (Administración de Justicia, Instituciones Penitenciarias, entre otros). Haciendo uso de la terminología psicológica, en general y, más concretamente, de la Psicología Jurídica.

- **Desarrollo Comunitario**

Elaborar un programa de intervención comunitaria, a partir de los resultados del diagnóstico participativo elaborado por alumnos de la asignatura Evaluación Comunitaria, (prácticas profesionales de alumnos cursando asignaturas como: educación especial, orientación vocacional educativa, desarrollo familiar, terapias educativas, desarrollo comunitario). Estos programas suelen ser preventivos.

EL PROCESO SÍ IMPORTA



Por eso, contarás con un **asesor tecnopedagógico (ATP)**, que te acompañará durante todo tu proceso académico. Desde tu inscripción, hasta la conclusión de tus estudios.

GARANTÍA DE SERVICIO ATP

MODELO TEÓRICO PEDAGÓGICO

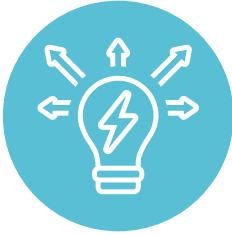


Nuestro modelo pedagógico está fundamentado en la corriente constructivista y construccionista, por lo que tú edificas tu propio conocimiento, retomando experiencias previas y anclando nuevos conocimientos.

Asimismo, el CECIP presenta un diseño curricular en espiral que te permitirá no tener límites al momento de adquirir aprendizajes. En todo momento podrás profundizar cualquier temática o área de interés dentro de tu trabajo independiente.



Desde esta perspectiva, el docente se convierte en un guía que te orientará durante el camino a seguir, brindándote recursos que te ayudarán y ampliarán el panorama de los diferentes mercados globales, a su vez, definirás tus propios intereses; entrando así, al nivel de profundidad requerido en el tema específico de tu elección.



01

Como metodología didáctica, utilizamos el modelo ADDIE (Analizar, Diseñar, Desarrollar, Implementar y Evaluar). En conjunto con la estrategia metodológica de diseño y programación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).



02



Para cumplir con los objetivos, nuestros docentes son capacitados en la metodología para la Construcción de Materiales Didácticos para Ambientes Virtuales de Aprendizaje, la cual ha sido desarrollada por la institución y fundamentada con base en competencias necesarias para el Desarrollo de Cursos de Formación En Línea y la Impartición de Cursos Mediante Internet.

ECOSISTEMA DIGITAL ACADÉMICO

A lo largo de los años, en CECIP hemos construido todo un ecosistema educativo digital para **satisfacer las necesidades administrativas y educativas de nuestros estudiantes** a través de un desarrollo integral de su infraestructura tecnológica, sus procedimientos, políticas, servicios y flujo de información.



Tech Supplies

- Biblioteca virtual
- Microsoft Office 365



Ambiente Virtual de Aprendizaje



Psicoterapia grupo analítica

- Presencial y virtual



Infraestructura

- Salones insonorizados
- ATP (asesor tecnopedagógico)
- UMT (unidades móviles tecnopedagógicas)
- Consultorio
- Cámara de Gesell
- Espacios apropiados para psicoterapia en grupo



Plataforma Administrativa CESIS



Contenidos Tecnopedagógicos



Revista CECIP



Ten la seguridad de que tus datos personales e información académica están protegidos con las mejores prácticas de protección de datos y almacenada en servidores dedicados, capaces de albergar el ecosistema digital académico CECIP.



CONTENIDOS TECNOPEDAGÓGICOS

Todos nuestros materiales son de elaboración propia, gracias a un equipo multidisciplinario integrado por diseñadores, editores de vídeo, pedagogos, literatos, mercadólogos e ingenieros especialistas en la producción de contenidos educativos para los diferentes estilos de aprendizaje:



visual



auditivo



kinestésico



conocer

conocimiento • competitividad • crecimiento

A su vez, tus docentes están capacitados en nuestra metodología para la Construcción de Materiales Didácticos para Ambientes Virtuales de Aprendizaje, fundamentadas en las competencias necesarias para el Desarrollo de Cursos de Formación en Línea y la Impartición de Cursos Mediante Internet en los estándares de competencia laboral por parte de la **SEP-CONOCER**.



INFRAESTRUCTURA



Física:

En las ciudades de Mérida y Campeche, contamos con consultorio, cámara de Gesell y espacios apropiados para la psicoterapia de grupo.

Virtual:

Tenemos una sede digital de alcance nacional e internacional. Además, para los alumnos en modalidad virtual, disponemos de una Clínica Electrónica.

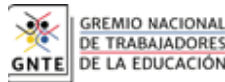


También contamos con internet de fibra óptica, WiFi de gran alcance, salones insonorizados y unidades móviles tecnopedagógicas (UMT) para la transmisión de clases en vivo, broadcast de eventos académicos y sesiones sincrónicas.

Convenios UNISANT



Mantenemos convenios con varias instituciones que ofrecen beneficios a nuestros estudiantes y a los de dichas entidades.



CONVENIOS CECIP

GOBIERNO



EMPRESAS Y ONG'S



INSTITUCIONES EDUCATIVAS



SINDICATOS





Informes

✉ elsalvador@unisant.edu.mx

elsalvador.unisant.net

f Unisant El Salvador



Accede a la plataforma DESK escaneando el código QR.

O ingresa directamente mediante el siguiente enlace:

<https://desk.santander.edu.mx/r/UNISANT-El-Salvador>